

令和5年度 学校関係者評価実施報告書（まとめ用）

| | | | | | |
|------|----|-----|-------------|-----|-------|
| 学校番号 | 84 | 学校名 | 新居高等学校（定時制） | 記載者 | 竹井 嘉樹 |
|------|----|-----|-------------|-----|-------|

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

| | 取組目標 | 成果目標 | 自己評価 | 関係者評価 | 意見 |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ア | 生命が守られ、安全で安心して生活できる校内環境の整備 | <ul style="list-style-type: none"> ・交通事故の発生、年間0回 ・「他者を思いやる気持ちが高まった」と答える生徒80%以上 ・避難方法を理解している生徒100% | A | A | 「多様性」と言っても、生命、生活に関わることは生きる原点。年齢、性別、国籍の違い関係なく護ってほしい。多文化理解が進んでいる報告を具体的に聞き、とても評価できる。自分、他者を守る方法、指導を高く評価する。 |
| イ | 基本的生活習慣の確立 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の遅刻数、各学期10回以内の生徒90% ・校内の生活・学習環境の落ち着きの維持 | A | A | 遅刻減は生活習慣の基本、しつけ指導効果大。校内に落ち着きをもたらします。地道に努力するとしか言えない。本人たちの気持ちが学校に向いているのはよかったと思う。 |
| ウ | 確かな学力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ・「授業を通して学力が向上した」と答える生徒60%以上 ・「授業や、家庭学習での取り組みが向上した」と答える生徒60%以上 ・生活体験文や探究発表会等において、「表現」の作成と発表を通じ、自己を表現した生徒90%以上 | A | A | 基本的な学力、家庭学習、自己表現力の向上は人間力向上につながるので高く評価します。学力向上のアンケート結果で、85%以上の生徒が「あてはまる」評価であり、素晴らしい。やる気を出せるようにする方法はとても難しいと思う。 |
| エ | 進路指導の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・「将来の夢や目標を持っている」と答える生徒60%以上 ・進路先が決定した卒業生75%以上 | B | A | 将来への夢や目標を持たせることは、大切な指導。さらなる指導を期待します。商工会の就職ガイダンスでは、皆さんよく話を聞いてくれました。いい生徒さんばかりです。あまり良い世の中と言えないけれど、将来へ向けた目標、やりたいことを見つけてほしい。 |

様式第5号

| | | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| オ | 部活動、特別活動の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒（会）による積極的な話し合いや生徒の自発的な運営を行う生徒の増加 ・集団への帰属感、連帯感の深まり | A | A | <p>生徒主体での活動は自主性を促すもので高く評価します。HR、生徒会活動などの活発化で「学校生活のやり直し」ができていますと、評価できる。協働、協調は卒業後にも役に立つこと、意識が高まるのはよい。</p> |
| カ | 保護者や地域と連携し、開かれた学校づくりの推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校に満足している保護者70%以上 ・「保護者からの相談等に学校が適切に対応している」と答える保護者70%以上 ・「学校生活の様子がわかる」と答える保護者75%以上 ・地域との連携の促進 ・警察との連携の推進 | A | A | <p>定時制通信を基本とし、情報公開に努める姿勢は信頼を高めるので、なお一層の努力を期待します。商工会の就職ガイダンスだけでなく、時間が許されるのであれば、定時制の生徒さんへの授業を行うことも考えたい。生涯スポーツ講座や交通安全教室など、頭で覚えるのではなく、体で覚えることができると思う。保護者の評価が極めて高く、保護者に信頼されているのははとともよいこと。</p> |
| キ | 持続可能な教職員の働き方改善 | <ul style="list-style-type: none"> ・事務処理に要する時間の削減、仕事の平準化、効率化を目指した取り組みへの提案2件以上 ・教職員の仕事に対する充実感や連帯感の深まり | A | A | <p>時代に合わせた簡略化は必要。メールで十分なものもあるし、紙のほうが良いこともある。心に伝える方法を。生徒の個人的環境、職員の勤務体制など調整が難しい部分もあると思うが、定時制の存在意義を絶対に守ってほしい。今後、教職員の働き方改革の取り組み方の中身について幅広く考えていくことも必要である。</p> |