

## 令和6年度 学校関係者評価実施報告書（まとめ用）

学校番号	84	学校名	静岡県立新居高校	記載者	川村 勇夫
------	----	-----	----------	-----	-------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己評価	関係者評価	意見
ア	生命が守られ、安全で安心して生活できる校内環境の整備	・命を大切にし、思いやる心を持ち、判断力、行動力のある生徒が育つ。 ・相談を適切に対処していると答える保護者90%以上	A	A	・一木一草も大切にしている心が大切。地域のお寺様の講話なども企画してほしい。
		・「いじめ」を感じる生徒が早期に発見され、適切に対処される。	A	A	・日頃の雑談や立ち話なども大切と思います。 ・「いじめ」を訴えることができる学校であることが大切です。
		・施設不備による事故0件	A	A	・施設の安全対策について生徒・教員の情報提供など必要と考えます。 ・当然ながら事故ゼロでよかったです。
		・津波対策を意識した訓練ができる。 ・防災訓練に真剣に取り組む生徒80%を超える。	A	A	・津波対策は近隣住民を意識した対策とし、校内や屋上への避難を可能してほしいです。 ・防災への意識を高めるための様々な取組を取り入れてくれています。
		・生徒の交通事故0件、交通違反0件	B	B	・登下校には交通量の多い道を使用しているため、特に交通ルールへの指導をお願いします。過去には生徒の死亡事故も発生しています。 ・少し違反が増加しているように思います。
イ	基本的な生活習慣の確立と自立した生徒の育成	・挨拶、礼儀、正しい身なりなど、当たり前のことがきちんと身に付く。	A	A	・挨拶、礼儀、正しい身なりは生涯身を守ることにつながることを御指導ください。 ・身に付いていると言い切れないと思いますので引き続き御指導をお願いします。
		・問題行動が未然に防がれ落ち着いた学習環境が維持される。	A	A	・学習環境を整えることは大切です。 ・高校生活3年間は社会人になるための修業期間、不適切なアルバイトなど生涯を台無しにしないよう御指導願います。
		・生徒指導への保護者の理解度80%以上	A	A	・保護者にもよく理解されるよう交流をお願いします。 ・保護者とのコミュニケーションの良さが読み取れます。
		・通級指導を通じて支援の方法を学んだと答える教員90%以上	A	A	・教員の学びに感謝します。
		・規則正しい生活習慣が身に付く。	B	B	・生活習慣が身に付くような講話も計画してください。 ・身に付くまでは粘り強い指導を要します。

様式第5号

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールについて自ら考える機会を各学期1回設定する。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯を貫くマナーや社会のルールに関する動機づけを御指導お願いします。</li> <li>・ルールについて考えることが成功しています。</li> </ul>
		積善に取組めたと答える生徒・教員90%以上	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・素晴らしい数字です。他者を思う心が育っているといます。学校全体で取り組んでいることが評価につながっています。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・奉仕活動に全員が参加し奉仕の心が育つ。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海岸清掃は地球規模での学習といます。屋外活動については時期を考え体調に気を付けてお願いします。</li> </ul>
ウ	確かな学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の実態にあった「新居高の授業」づくりが進む。</li> </ul>	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後の補習なども取り入れ、生徒のつまづきに対応をお願いします。生徒の能力向上にまず読書を。</li> <li>・観点別評価に係るシステムの新しい構築は評価できます。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・全員が事前学習をしてテストに取り組んでいる。</li> </ul>	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テストに向かう姿勢づくりができており、教員の努力の表れであると思います。</li> <li>・事前学習が習慣になるとよいです。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・1、2学年の観点別学習評価について納得していると答える生徒70%以上</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観点別評価のことを生徒が理解していることが大切です。</li> <li>・主体性を重視して、成果につなげる指導を高く評価します。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自ら学ぶ意欲が向上した」と答える生徒の割合70%以上</li> <li>・「授業がわかりやすい」と答える生徒の割合80%以上</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最も大切な自ら学ぶ意欲を伸ばす指導を高く評価します。</li> <li>・意欲の向上について90%近い生徒が評価していることがよいです。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館利用者数5%増加</li> </ul>	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポイント制で、利用者ランキングをつけてはどうでしょうか。</li> <li>・図書館の利用は、学校において最も大切。同署の習慣づけについて御指導をお願いします。</li> <li>・図書館での本の利用が相当減少している。</li> </ul>
エ	コース制及び進路指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級減による課題や改善点の検討を経て新教育課程が確立する。</li> <li>・進路に必要な学力が身に付く。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級減が丁寧な授業となり、進学指導に有利にはなりません。勉強の楽しさを教えてください。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職希望者の内定率100%</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全員の内定おめでとうございます。</li> <li>・素晴らしい数字、学校の取組が反映したものと高く評価します。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な探究の時間により「進路意識が向上した」と答える生徒80%以上</li> </ul>	B	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の展望が開いてくるので、高く評価します。</li> <li>・意識の向上がはかられています。計画中の取組も含めて評価できます。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部機関の活用、支援が充実する。</li> </ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出前授業なので、社会を知ることも大切です。</li> <li>・公共団体の力を借りることも勉強と、高く評価します。外部機関の活用が充実しています。</li> </ul>

様式第5号

		・1つ以上の資格を取得した生徒数5%増	B	B	・若いうちに資格を取っておくことは身を助けるので高く評価します。 ・この項目の評価基準については、再興の余地があります。
オ	特別活動及び部活動の充実	・生徒会を中心に委員会活動において生徒の主体的な運営場面が増える。	A	A	・生徒会活動で主催の意味を学んだことと思います。高く評価します。
		・効果の高いHR活動や学校行事の充実を図ることができた と答える教員80%以上 ・HR活動に意欲的に参加できた生徒80%以上 ・学校行事に意欲的に参加できた生徒80%以上	A	A	・学校行事等に積極的に参加することにより自主性が高まったことと思います。 ・責任感の向上になると思います。 ・特別活動は、本校の強みの部分と考えられます。 ・意欲的に取り組んでいる生徒が多いように感じられます。
		・部活動に参加したことにより、人間的に成長できたと答える生徒90%以上	B	B	・部活動を通じて、お互いを思いやり、仲間意識が強まったと思います。居場所づくりにもなります。 ・「人間的成長」とは何を聞き出すのか。とらえ方が難しいです。
カ	保護者や地域等と連携し、開かれた学校づくりの推進	・保護者による支援金申請90%以上	A	A	・支援金申請の個別指導が素晴らしいです。
		・効果的に予算を執行する。	A	A	・多くの目で修繕箇所を見つけ、リスクの小さいうちに最小の予算で修繕できたことが素晴らしいです。 ・適切に予算執行されています。
		・適正な事務処理を行う。	B	B	・会計事務の精度が上がることで、信用が高まります。スピードアップ処理につながり正確さも高まります。時間の節約にもつながります。
		・学校は相談に適切に対応していると答える保護者85%以上	A	A	・家庭との連絡が密になり、全家庭の保護につながっていきます。 ・学校と保護者との関係性の良さが分かります。
		・学校の様子がよくわかると答える保護者70%以上 ・地域にタイムリーに伝わる学校だよりを年8回発行 ・メール配信登録率100%	A	A	・学校だよりの発行は、文字化・写真等で説得力があります。今後とも定期的な発行をよろしくお願いします。 ・ホームページとインスタ等での情報発信ができています。
キ	持続可能な教職員の働き方改善	・研修を適切に実施できたと答える教職員80%以上	A	A	・忙しい教職員の日程に合わせて研修できたことが素晴らしい。 ・5つの研修が現場での役に立っているとよいと思います。

様式第5号

		<ul style="list-style-type: none"><li>・各分掌、学年より業務の平準化、効率化に関する提案を吸い上げ具現化させる取組2件以上</li></ul>	A	A	<ul style="list-style-type: none"><li>・現状や合わせた分掌で持続可能な業務をお願いします。</li></ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	----------------------------------------------------------------------------